

Всемирный ОРТ и последствия Первой мировой войны

Часть 1: Последствия Первой мировой войны

Напишите на доске следующий вопрос:

«Что вы знаете о последствиях Первой мировой войны?»

Используйте слайды номер 2 и 5 из презентации в которых ученики могут ознакомиться с информацией о Войне.

(5 минут)

Спросите учеников, «Ознакомившись с информацией, как вы думаете, что произошло на самом деле, когда закончилась война? Как выглядел послевоенный мир?» **Запишите** ответы учеников на доску в один столбик под заголовком «Что мы знаем о войне» (Case study 3)

(5 минут)

Используйте слайды 6 по 9 из презентации и задайте ученикам следующие вопросы: «Что произошло с теми местами, которые попали под бомбандировку? Каково пришлось предприятиям, которые занимались производством вооружения, военной формы и прочих ресурсов для ведения войны? Что произошло с семьями, которые потеряли в войне своих близких? Как сложилась судьба тех, кто был вынужден покинуть свой дом, спасаясь от войны?»

Добавьте к существующему столбику еще один, под названием «Уроки, которые мы вынесли»

Используйте слайды 10 по 12 и сопоставьте ответы учеников с 3-мя главными заключениями

(5 минут)

Часть 2: Проанализируйте Роль Всемирного ОРТ после окончания Первой мировой войны

Используйте слайды номер 13 и 14 для демонстрации урока

(3 минуты)

Предоставьте один пример (ОРТ)

(8 минут)

- Сегодня мы разделимся на несколько маленьких групп. Каждая группа рассмотрит отдельный случай (case study), который описывает одно из мест, где евреям пришлось нелегко в ситуации сложившейся после Первой мировой войны. Мы выберем определенные проблемы в каждом из случаев (case study) и совместно попробуем найти решения. Например, каким образом образование могло бы помочь сложившейся ситуации? Каким образом перемещение места проживания евреев могло бы облегчить ситуацию?
- Чтобы всем было понятно что мы будем делать в последующие 20 минут, давайте обратимся к примеру ОРТа.

Используйте раздаточный материал Case Study: Всемирный ОРТ после окончания Первой мировой войны

- Найдите три возможные проблемы
- Найдите три возможных решения : **примеры можно найти на слайдах 16 и 17**
- **Опишите** действия ОРТа в момент кризиса
- **Объясните**, что по окончанию этого задания класс разделится на 5 групп и будет обсуждать индивидуальные случаи (case studies)
- Когда работа в группах будет завершена, представитель каждой из групп представит выводы всему классу. Каждая презентация должна длиться не дольше 2 минут.

Разделите класс, раздайте материалы case studies и начинайте работу в группах

(15 минут)

- Case studies (Польша, Литва, Франция, Берлин и Гетто) для 5 групп

Убедитесь, что ученики понимают, что к процессу можно подойти креативно, а также задавайте наводящие вопросы, если нужно.

Раздайте группам материал, в котором описывается что в действительности делал Всемирный ОРТ по окончанию войны

Попросите учеников ознакомиться с новым материалом и сравнить решения, придуманные в группах с реальными. **Напомните** ученикам о том, что нужно выбрать лидера группы, который будет представлять выводы всему классу.

(5
минут)

Часть 3: Обсуждение

Начните презентации, 2 минуты на группу

(10 минут)

Обсудите всем классом

- Что общего было у всех приведенных случаев (case studies)? Какие решения оказались успешными, а какие нет? Как мы могли бы применить метод выявления проблем и брейнсторминга к современным проблемам, окружающим нас сегодня?

(7 минут)

Завершите урок заключительным фактом

- До Второй Мировой Войны под крылом Всемирного ОРТа находилось 306 школ, вечерних курсов, мастерских, бюро по найму, курсов, подготавливающих к получению диплома, сельскохозяйственных кооперативов и учебных заводов. ОРТ смог преодолеть множество трудностей и в первые два десятилетия своего существования помог более чем 500,000 людей.